

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

فرم دانشجو

عنوان درس: روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ مدت چرخش آموزشی: یک نیمسال گروه مدرسین: دکتر سارا ایازیان، دکتر فرشته جوانمردی مدرس مسئول: دکتر سارا ایازیان پست الکترونیکی: Ayazian-s@ajums.ac.ir روز و ساعت درس: شنبه و چهارشنبه ۱۴-۱۶ روزهای حضور در دفتر کار: همه روزهای هفته	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی- کارآموزی دانشکده: پزشکی پیشنهاد: اصول اپیدمیولوژی، آماریاتی تعداد واحد: ۱ کد درس: ۱۲۶
اهداف کلی درس:	
در این درس دانشجو نحوه انجام تحقیق براساس اصول علمی، جستجوی مقالات و روشهای پزشکی مبتنی بر شواهد از جمله نقد شواهد را می آموزد.	
آشنایی با مقدمات و روند پروژه ای تحقیقاتی	
آشنایی با نحوه تکمیل پروپوزال	
نقد شواهد پزشکی	
اهداف اختصاصی: دانشجو قادر بخواند بود:	
چهارچوب یک پروپوزال پژوهشی را شرح دهد.	
یک پروپوزال پژوهشی با تمام مراحل آن را تهیه نماید.	
جستجوی منابع الکترونیکی سلامت را انجام دهد..	
چهارچوب و شیوه کلی نگارش یک مقاله علمی را شرح دهد.	
اهمیت و جایگاه پزشکی مبتنی بر شواهد را شرح دهد	
بتواند پرسش های بالینی و سایر پرسش های مرتبط با سلامت را به یک پرسش قابل جستجو و فرموله تبدیل کند.	
جستجوی شواهد را براساس پرسش فرموله انجام دهد.	
بتواند چند مقاله پزشکی را از نظر آماری و روش تحقیق بررسی کرده و نقد نماید.	
اصول اخلاق در پژوهش را بداند و بتواند آنها را در تحقیق به کار بندد.	
شرح دوره: در این درس دانشجو نحوه صحیح تحقیق بر اساس اصول علمی، جستجوی مقالات و روشهای پزشکی مبتنی بر شواهد و نقد مقالات را می آموزد	

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

روز هفته	تاریخ	رئوس مطالب(مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
چهارشنبه (گروه ۱)	۱۴۰۲/۱۱/۲۵	طرح سوال پژوهشی و نحوه نوشتن عنوان در پروژه تحقیقاتی	مشارکت فعال در بحث گروهی	پاورپوینت، پرسش و پاسخ	دکتر ایازیان
شنبه (گروه ۲)	۱۴۰۲/۱۱/۲۸	طرح سوال پژوهشی و نحوه نوشتن عنوان در پروژه تحقیقاتی	مشارکت فعال در بحث گروهی	پاورپوینت، پرسش و پاسخ	دکتر ایازیان
چهارشنبه	۱۴۰۲/۱۲/۲	آشنایی با سرچ در منابع معتبر علمی، انواع مقالات، بررسی متون، MeSH	مشارکت فعال در بحث گروهی	پاورپوینت، پرسش و پاسخ	دکتر جوانمردی
شنبه	۱۴۰۲/۱۲/۵	آشنایی با سرچ در منابع معتبر علمی، انواع مقالات، بررسی متون، MeSH	مشارکت فعال در بحث گروهی	پاورپوینت، پرسش و پاسخ	دکتر جوانمردی
چهارشنبه	۱۴۰۲/۱۲/۹	روشهای علت یابی یک مساله و نوشتن بیان مساله	مشارکت فعال در بحث گروهی	پاورپوینت، پرسش و پاسخ	دکتر جوانمردی
شنبه	۱۴۰۲/۱۲/۱۲	روشهای علت یابی یک مساله و نوشتن بیان مساله	مشارکت فعال در بحث گروهی	پاورپوینت، پرسش و پاسخ	دکتر جوانمردی
چهارشنبه	۱۴۰۲/۱۲/۱۶	نحوه نوشتن اهداف، فرضیات، سوالات پژوهشی و تنظیم جدول متغیرها	مشارکت فعال در بحث گروهی	پاورپوینت، پرسش و پاسخ	دکتر ایازیان
شنبه	۱۴۰۲/۱۲/۱۹	نحوه نوشتن اهداف، فرضیات، سوالات پژوهشی و تنظیم جدول متغیرها	مشارکت فعال در بحث گروهی	پاورپوینت، پرسش و پاسخ	دکتر ایازیان
چهارشنبه	۱۴۰۲/۱۲/۲۳	آشنایی با انواع مطالعات	مشارکت فعال در بحث گروهی	پاورپوینت، پرسش و پاسخ	دکتر ایازیان
شنبه	۱۴۰۳/۱/۲۵	آشنایی با انواع مطالعات	مشارکت فعال در بحث گروهی	پاورپوینت، پرسش و پاسخ	دکتر ایازیان
چهارشنبه	۱۴۰۳/۱/۲۹	تعیین حجم نمونه، روشهای نمونه گیری، روش کار و ملاحظات اخلاقی	مشارکت فعال در بحث گروهی	پاورپوینت، پرسش و پاسخ	دکتر ایازیان
شنبه	۱۴۰۳/۲/۱	تعیین حجم نمونه، روشهای نمونه گیری، روش کار و ملاحظات اخلاقی	مشارکت فعال در بحث گروهی	پاورپوینت، پرسش و پاسخ	دکتر ایازیان
چهارشنبه	۱۴۰۳/۲/۵	پزشکی مبتنی بر شواهد (۱) Cochrane Database	مشارکت فعال در بحث گروهی	پاورپوینت، پرسش و پاسخ	دکتر جوانمردی
شنبه	۱۴۰۳/۲/۸	پزشکی مبتنی بر شواهد (۱) Cochrane Database	مشارکت فعال در بحث گروهی	پاورپوینت، پرسش و پاسخ	دکتر جوانمردی
چهارشنبه	۱۴۰۳/۲/۱۲	پزشکی مبتنی بر شواهد (۲) (نقد متودولوژی و نتایج یک مطالعه RCT)	مشارکت فعال در بحث گروهی	پاورپوینت، پرسش و پاسخ	دکتر ایازیان

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دکتر جوانمردی	پاورپوینت، پرسش و پاسخ	مشارکت فعال در بحث گروهی	پزشکی مبتنی بر شواهد (۳)	۱۴۰۳/۲/۱۹	چهارشنبه
دکتر ایازیان	پاورپوینت، پرسش و پاسخ	مشارکت فعال در بحث گروهی	پزشکی مبتنی بر شواهد (۲) (نقد متودولوژی و نتایج یک مطالعه RCT)	۱۴۰۳/۲/۲۲	شنبه
دکتر جوانمردی	پاورپوینت، پرسش و پاسخ	مشارکت فعال در بحث گروهی	پزشکی مبتنی بر شواهد (۳)	۱۴۰۳/۲/۲۹	شنبه

تکالیف دانشجو:
مطرح نمودن یک سوال پژوهشی تکمیل فرم پروپوزال نقد یک مقاله درمانی شرکت در امتحان کتبی پایان دوره
نحوه ارزشیابی واحد درسی:
نمره تکالیف: ۲۵ درصد نمره
آزمون پایان ترم: ۷۵ درصد
تاریخ آزمون با هماهنگی
منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه: مطابق بر دستورالعملهای کشوری



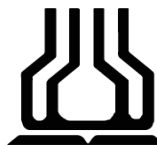
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد		شماره جلسه: ۱	تعداد واحدها: ۱	ترم تحصیلی: اول ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲	عرصه آموزشی: کارگاهی		
موضوع درس: تدوین سوال پژوهشی و نوشتن عنوان		مخاطبین: دانشجویان پزشکی دوره کاراموزی		نام دانشکده: پزشکی			
تدوین کننده: دکتر سارا ایازیان مای							
هدف کلی: آموختن روشهای تدوین سوال پژوهشی و نوشتن عنوان							
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:							
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
چهارچوب یک پروپوزال پژوهشی را تعریف کند	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۲۰	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم
روشهای مختلف تدوین سوال پژوهشی را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۳۰	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم
معیارهای انتخاب عنوان مناسب را تعریف کند	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۲۰	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم
نکات مهم در نگارش یک عنوان صحیح را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۵	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم
یک عنوان مناسب متناسب با سوال پژوهشی بنویسد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۵	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم

منابع:

کتاب روش تحقیق اذن الله آذرگش و دکتر لطیف گچکار

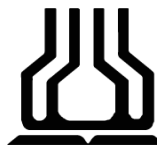


دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی اهواز

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح
درس روزانه

عنوان درس : روش تحقیق		۲	تعداد واحدها :	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی :		
موضوع درس : روش تحقیق		مخاطبین : دانشجوی پزشکی		نام دانشکده : پزشکی			
هدف کلی :							
اهداف رفتاری : فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :							
ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	ابزار کمک آموزشی	فعالیت حین تدریس		روش تدریس	حیطه	اهداف رفتاری : فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :
			فراگیر	استاد			
	۱۵	اسلاید	تعاملی	کارگاه	سخنرانی	شناختی	آشنایی با سرچ در منابع معتبر علمی
	۱۵	اسلاید	تعاملی	کارگاه	سخنرانی	شناختی	انواع مقالات
	۱۵	اسلاید	تعاملی	کارگاه	سخنرانی	شناختی	بررسی متون
	۱۰	اسلاید	تعاملی	کارگاه	سخنرانی	شناختی	MESH

منابع :



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی اهواز

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح
درس روزانه

عنوان درس : روش تحقیق		۳	تعداد واحدها :	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی :			
موضوع درس : روش تحقیق		مخاطبین : دانشجوی پزشکی		نام دانشکده : پزشکی				
هدف کلی :								
اهداف رفتاری :		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی - فعالیت های تکمیلی
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :				استاد	فراگیر			
روشهای علت یابی مساله		شناختی	سخنرانی	کارگاه	تعاملی	اسلاید	۲۰	
بیان مساله		شناختی	سخنرانی	کارگاه	تعاملی	اسلاید	۳۰	

منابع :



فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد	شماره جلسه: ۴	تعداد واحدها: ۱	ترم تحصیلی: اول ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲	عرصه آموزشی: کارگاهی
موضوع درس: اهداف، فرضیات، سوالات پژوهشی و متغیرها	مخاطبین: دانشجویان پزشکی دوره کاراموزی		نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر سارا ایازیان مای

هدف کلی: آموختن روشهای تدوین اهداف، فرضیات، سوالات پژوهشی و متغیرها

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
انواع اهداف کلی، اختصاصی و کاربردی را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۲۰	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم
بر مبنای اهداف توصیفی سوال پژوهشی بنویسد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۲۰	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم
بر مبنای اهداف تحلیلی فرضیات پژوهش را تدوین کند	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۲۰	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم
انواع متغیرها را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۲۵	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم
جدول متغیرهای پروپوزال را تکمیل کند	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۵	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم

منابع:

کتاب روش تحقیق اذن الله آذرگش و دکتر لطیف گجگار



فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد		شماره جلسه: ۵	تعداد واحدها: ۱		ترم تحصیلی: اول ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲	عرصه آموزشی: کارگاهی	
موضوع درس: طراحی مطالعه		مخاطبین: دانشجویان پزشکی دوره کاراموزی		نام دانشکده: پزشکی			تدوین کننده: دکتر سارا ایازیان ماوی
هدف کلی: انتخاب طرح مناسب مطالعه برای پژوهش مورد نظر							
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:							
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
تفاوت مطالعات مشاهده ای و مداخله ای را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم
انواع مطالعات مشاهده ای توصیفی را نام ببرد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم
انواع مطالعات مشاهده ای تحلیلی را نام ببرد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم
مطالعه مورد شاهی را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۵	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم
مطالعه مورد شاهی را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۵	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم
مطالعه مقطعی را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۵	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم
مطالعه کوهورت را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۵	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم
مطالعه تجربی را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۵	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم
مطالعه RCT را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۵	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

منابع:

کتاب روش تحقیق اذن الله آذرگشب و دکتر لطیف کچکار



فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد		شماره جلسه: ۶	تعداد واحدها: ۱		ترم تحصیلی: اول ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲	عرصه آموزشی: کارگاهی
موضوع درس: روش کار		مخاطبین: دانشجویان پزشکی دوره کاراموزی		نام دانشکده: پزشکی		تدوین کننده: دکتر سارا ایازیان ماوی
هدف کلی: تعیین حجم نمونه و روش نمونه گیری و شرح ملاحظات اخلاقی						
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:						
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)
			استاد	فراگیر		
اهمیت تعیین حجم نمونه را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰
روش تعیین حجم نمونه در مطالعات کیفی را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰
روش تعیین حجم نمونه در مطالعات کمی را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰
انواع روشهای نمونه گیری تصادفی را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۵
انواع روشهای نمونه گیری غیر تصادفی را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۵
ملاحظات اخلاقی که در انجام مطالعات باید در نظر بگیرد را بیان کند	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۵
قسمتهای مختلف قسمت روش کار در پروپوزال را شرح دهد و بنویسد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۵

منابع:

کتاب روش تحقیق اذن الله آذرگش و دکتر لطیف کچکار



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز



فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد		شماره جلسه: ۸	تعداد واحدها: ۱	ترم تحصیلی: اول ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲	عرصه آموزشی: کارگاهی		
موضوع درس: نقد مقاله های درمان جهت تصمیم گیری بالینی		مخاطبین: دانشجویان پزشکی دوره کاراموزی		نام دانشکده: پزشکی			
تدوین کننده: دکتر سارا ایازیان ماوی							
هدف کلی: نقد متودولوژی و نتایج مطالعه RCT							
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
هرم مطالعات پزشکی را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۵	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم
صحت تصادفی سازی در مطالعه را ارزیابی کند	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم
صحت کور کردن مطالعه را ارزیابی کند	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم
صحت allocation concealment در مطالعه را ارزیابی کند	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم
انواع روشهای blinding را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۵	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم
صحت پیگیری در مطالعه را ارزیابی کند	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم
P value و confidence interval را تعریف کرده کاربرد هریک را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم
Relative Risk و کاربرد آنرا شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم
Absolute Reduction Risk و کاربرد آنرا شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم



فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم	۱۰	ویدئو پروژکتور و وایت برد	حضور در کلاس و شرکت در بحث	سخنرانی، بحث و گفتگو	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی - عاطفی	Relative Reduction Risk و کاربرد آنرا شرح دهد
فعالیت کلاسی، پروپوزال تکمیل شده و نمره پایان ترم	۱۰	ویدئو پروژکتور و وایت برد	حضور در کلاس و شرکت در بحث	سخنرانی، بحث و گفتگو	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی - عاطفی	Number Needed to Treat و کاربرد آنرا شرح دهد

منابع:

کتاب روش تحقیق اذن الله آذرگش و دکتر لطیف کچکار

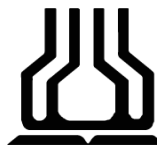


دانشگاه علوم پزشکی اهواز

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح
درس روزانه

عنوان درس : روش تحقیق		۱	تعداد واحدها :	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی :			
موضوع درس : پزشکی مبتنی بر شواهد		مخاطبین : دانشجوی پزشکی		نام دانشکده : پزشکی				
هدف کلی :								
اهداف رفتاری :		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :				استاد	فراگیر			
پزشکی مبتنی بر شواهد چیست		شناختی	سخنرانی	کارگاه	تعاملی	اسلاید	۴۵	
Cochrane database		شناختی	سخنرانی	کارگاه	تعاملی	اسلاید	۱۵	

منابع :



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی اهواز

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح
درس روزانه

عنوان درس : روش تحقیق		۳	تعداد واحدها :	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی :			
موضوع درس : مرور بر پزشکی مبتنی بر شواهد		مخاطبین : دانشجوی پزشکی		نام دانشکده : پزشکی	تدوین کننده : دکتر فرشته جوانمردی			
هدف کلی :								
اهداف رفتاری :		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی - فعالیت های تکمیلی
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :				استاد	فراگیر			
مرور مقاله های مبتنی بر شواهد		شناختی	سخنرانی	کارگاه	تعاملی	اسلاید	۴۵	

منابع :